
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2004/2005

Mac 2005

PMT 214 - Teori Pembelajaran Dan Multimedia

Masa : 2 jam

Sila pastikan bahawa peperiksaan ini mengandungi **DUA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

ARAHAN

Jawab **TIGA (3)** soalan. Jawab **Soalan 1** yang **DIWAJIBKAN** dan **DUA (2)** soalan lain.

...2/-

Soalan **WAJIB**.

1. a) Perelaskan prinsip-prinsip reka bentuk multimedia Mayer (2001) yang perlu ada ketika merancang pembangunan perisian multimedia interaktif.
 - i) *Spatial Contiguity Principle* (5 markah)
 - ii) *Temporal Contiguity Principle* (5 markah)
 - iii) *Coherence Principle* (5 markah)
- b) Pilih **SATU (1)** gaya pembelajaran individu dan terangkan bagaimanakah masalah perbezaan gaya pembelajaran individu dapat diatasi dalam multimedia interaktif. (15 markah)

Jawab **DUA (2)** soalan sahaja.

2. Terangkan cara anda merancang proses pembangunan perisian multimedia untuk pengajaran di bilik darjah berasaskan satu model pembelajaran konstruktivisme. (30 markah)
3. Model Instruksi Gagne mengemukakan sembilan langkah pembelajaran. Jelaskan setiap langkah dengan keterangan dan contoh-contoh yang sesuai dalam pembelajaran berbantuan komputer multimedia interaktif. (30 makah)
4. Pilih **SATU (1)** topik mata pelajaran dan terangkan bagaimanakah guru boleh melaksanakan satu program pembelajaran koperatif berbantuan komputer multimedia interaktif dalam bilik darjah. (30 markah)